OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28/06/2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
ROSA MARIA MURILLO PALACIOS: Durante este mes se pudo evidenciar que la niña proviene de un entorno familiar que fomenta su desarrollo cognitivo y emocional. Sus padres muestran un interés activo en su educación y bienestar, proporcionando un ambiente seguro y estimulante para su crecimiento. Además, tiene acceso a una variedad de actividades y recursos que promueven su aprendizaje y creatividad; exhibe un desarrollo cognitivo notable para su edad. Se muestra activa e interesada en explorar su entorno, mostrando curiosidad por sucesos y objetos nuevos. Su capacidad para interpretar rondas infantiles indica una comprensión temprana de patrones y secuencias, lo que sugiere una habilidad emergente para el pensamiento lógico y la memoria. El desarrollo del lenguaje es destacable. Aunque tiene solo 2 años, pronuncia palabras de manera clara y muestra una comprensión básica de conceptos lingüísticos simples. Su capacidad para participar en rondas infantiles sugiere una habilidad para memorizar letras y sonidos, así como una disposición para participar en actividades grupales que fomentan la comunicación y la interacción social. Rosa María muestra una disposición activa y sociable en su interacción con los demás. Disfruta participando en actividades grupales como interpretar rondas infantiles, lo que indica un sentido de pertenencia y colaboración. Además, su capacidad para construir diferentes construcciones sugiere una imaginación activa y una habilidad para resolver problemas de manera creativa.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 28/06/2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO: Durante este mes se pudo observar que el niño se encuentra en un entorno familiar amoroso y de apoyo. Su relación con su entorno inmediato puede influir en su desarrollo. Es importante seguir trabajando con la familia para garantizar que sus necesidades emocionales y físicas sean atendidas de manera adecuada; muestra habilidades motoras en desarrollo. Aunque aún le cuesta coger la cuchara para consumir alimentos, su capacidad para saltar, correr por obstáculos y disfrutar bailando diversos ritmos musicales sugiere una progresión saludable en su desarrollo físico. Se recomienda seguir promoviendo actividades que fomenten el desarrollo de la motricidad fina, como manipular pequeños objetos y practicar con la cuchara; El interés de Derick en la lectura de imágenes y la interpretación de rondas indica un desarrollo cognitivo prometedor. Sin embargo, su dificultad para seguir instrucciones puede requerir una atención adicional. Es fundamental proporcionarle oportunidades para practicar el seguimiento de instrucciones de manera gradual y con apoyo, utilizando actividades adaptadas a su nivel de desarrollo, muestra interés en participar en actividades grupales como bailar y leer imágenes, lo que sugiere una disposición positiva hacia la interacción social. Es importante seguir fomentando su participación en actividades colaborativas para promover el desarrollo de habilidades sociales, como el compartir y la cooperación.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28/06/2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

KAROL SOFIA CHAVEZ GONZALEZ: Durante este mes se pudo evidenciar que la niña proviene de un entorno familiar que brinda apoyo y estabilidad. Sin embargo, podría beneficiarse de una atención adicional para abordar ciertos comportamientos desafiantes, como la agresión hacia sus pares. Es importante trabajar en colaboración con la familia para entender y abordar estos desafíos, garantizando un entorno seguro y estimulante para su desarrollo. Muestra un desarrollo cognitivo en línea con su edad. Su interés en escuchar lecturas de cuentos y su habilidad para armar construcciones utilizando fichas indican una comprensión básica de secuencias y patrones. Sin embargo, su egocentrismo puede estar afectando su capacidad para participar plenamente en actividades grupales y colaborativas. Aunque Karol pronuncia algunas palabras, se observa que su habla no es completamente clara, lo que puede dificultar su comunicación con los demás. Es importante proporcionarle apoyo adicional para mejorar su expresión verbal y su comprensión del lenguaje, lo que podría ayudar a reducir su frustración y promover una interacción más efectiva con sus pares, le encanta jugar con sus pares a las muñecas mientras la maestra supervisa sus actitudes comportamentales, busca cariño y aprobación de la misma, le gusta acostarse en colchonetas a realizar lectura de imágenes en revistas y cuentos infantiles, no le gusta que la interrumpan en esos momentos, busca un espacio para ella sola.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28/06/2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARA GABRIELA CRUZ LANDAZURI: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña excepcionalmente tranquila y serena en el aula. Su disposición para participar activamente en las actividades es evidente, mostrando una actitud receptiva y respetuosa hacia sus compañeros y maestras. Es perceptible su capacidad para poner en práctica los conocimientos adquiridos, demostrando un alto nivel de entendimiento y seguimiento de las indicaciones. A pesar de su corta edad, Sara Gabriela muestra habilidades impresionantes para relacionarse de manera positiva con sus pares y maestras. Se observa cómo establece vínculos afectivos con sus compañeros, participando en juegos cooperativos y compartiendo recursos con generosidad. Su actitud amigable y su capacidad para comunicarse de manera no verbal facilitan la construcción de relaciones sólidas en el grupo; En términos de desarrollo motor y cognitivo, demuestra habilidades destacadas en la realización de actividades manuales y juegos simbólicos. Es capaz de seguir indicaciones simples y manipular objetos con destreza, mostrando una comprensión temprana de conceptos espaciales y de causa y efecto. Su participación activa en juegos simbólicos sugiere una imaginación viva y un creciente entendimiento del mundo que la rodea; A pesar de su corta edad, Sara Gabriela exhibe rasgos de liderazgo dentro de su grupo. Se observa cómo asume roles de liderazgo en actividades grupales, mostrando iniciativa y organización. Su capacidad para influir positivamente en el comportamiento de sus pares y facilitar la cooperación sugiere un potencial prometedor para el desarrollo de habilidades de liderazgo en el futuro.

_____ _____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28/06/2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

KEINER MATIAS ROSAS RODRIGUEZ: Durante este mes se pudo observar que es un niño extremadamente activo y participativo en el aula. Se involucra en las actividades con entusiasmo y energía, mostrando un interés genuino por aprender y explorar. Su alta actividad puede ser un indicador de un desarrollo saludable y un deseo de interactuar con su entorno. Muestra habilidades para interactuar de forma positiva con sus pares y maestra. Su capacidad para relacionarse con los demás sugiere un entendimiento temprano de la dinámica social y un interés por compartir experiencias con sus compañeros. Sin embargo, es importante abordar las ocasiones en las que muestra comportamientos agresivos, trabajando en estrategias para manejar sus emociones de manera constructiva. Le encanta explorar su entorno y experimentar con diferentes actividades. Su gusto por estar en la piscina de pelotas y superar obstáculos sugiere una inclinación hacia actividades físicas y de movimiento. Estas preferencias pueden proporcionar oportunidades para promover su desarrollo motor y coordinación. Si bien Keiner muestra un alto nivel de actividad y participación en el aula, es importante abordar los episodios de comportamiento agresivo. Se recomienda trabajar en habilidades de manejo de emociones y resolución de conflictos para promover relaciones saludables con sus pares. Además, se sugiere proporcionar una variedad de actividades que fomenten su desarrollo social, emocional y físico.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28/06/2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO: Durante este mes se pudo evidenciar que es un niño que muestra una dependencia notable de la maestra en todo momento. Su reacción de llanto cuando se aleja sugiere un fuerte apego emocional hacia ella. Es importante tener en cuenta esta dinámica en su interacción con el entorno educativo, proporcionando el apoyo emocional necesario para fomentar su seguridad y confianza en sí mismo; Muestra un claro interés por la música y las representaciones artísticas. Disfruta escuchando rondas infantiles y muestra una atención notable hacia obras teatrales o espectáculos de títeres. Estas actividades no solo captan su interés, sino que también estimulan su desarrollo cognitivo y su imaginación. Una característica destacada de Luis Matías es su curiosidad exploratoria. Se muestra ávido por explorar su entorno y examinar todo lo que encuentra a su paso. Esta curiosidad innata es fundamental para su desarrollo cognitivo y sensorial, y se recomienda proporcionar oportunidades para fomentar esta exploración de manera segura y supervisada. Aunque su dependencia de la maestra es evidente, Luis Matías muestra interés por interactuar con sus pares, especialmente durante actividades grupales como jugar en la piscina de pelotas. Fomentar estas interacciones sociales proporciona oportunidades importantes para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Si bien muestra un desarrollo dentro de los parámetros esperados para su edad en términos de dependencia emocional y curiosidad exploratoria, es importante seguir fomentando su autonomía y su capacidad para desenvolverse de manera independiente. Se sugiere implementar estrategias gradualmente para promover la confianza en sí mismo y reducir su dependencia de la maestra.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA 28/06/2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
HEMILIANO GORDILLO TORRES: Durante este mes no se registran observaciones ya que el niño estuvo incapacitado durante todo el mes, por lo tanto no asistió al jardín infantil salamandra.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE